



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	QUINTO
-------	-------------------	-------------	----------	-------	--------

GRADO: 5°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---------------------------------------	------------	-----------

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo las organizaciones sociales y políticas han transformado los grupos sociales en Colombia?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivir en sociedad.</li> <li>- Ponernos de acuerdo.</li> <li>- Las necesidades de todos son más importantes.</li> <li>- La participación es fundamental.</li> <li>- Somos una democracia.</li> <li>- La Constitución de 1991.</li> <li>- La necesidad de una nueva cultura política.</li> <li>- La riqueza de los puntos de vista.</li> <li>- La Constitución nos enseña a ser ciudadanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pactos y participación.</li> <li>- Constitución de 1991: un gran pacto.</li> <li>- Hacer efectivos los acuerdos.</li> <li>- La protección de nuestros derechos.</li> <li>- Defensores de los derechos humanos.</li> </ul>
<p><b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>Derecho 7.</b> Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.</p> <p><b>Derecho 8.</b> Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.</p>		

### COMPETENCIAS

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Conozco los elementos del estado colombiano, teniendo en cuenta la diversidad del entorno.	Busco en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.	Participo de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.	Aprender sobre los conceptos de derecho y política.	Participar en la elección democrática del gobierno escolar.	Reconocerse como ciudadano en formación.

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cómo se reconoce el paisaje por medio de la geografía física con los instrumentos que nos brinda las ciencias sociales?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- El clima</li> <li>- El estado del tiempo</li> <li>- Los fenómenos atmosféricos</li> <li>- Factores que influyen sobre el clima</li> <li>- Los climas de Colombia</li> <li>- Los pisos térmicos</li> <li>- Los pisos térmicos y los ecosistemas</li> <li>- ¿Qué son las actividades económicas?</li> <li>- La fase productiva</li> <li>- La fase de consumo</li> <li>- Los sectores económicos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Regiones de Colombia.</li> <li>- El clima y los pisos térmicos.</li> <li>- Las actividades económicas.</li> </ul>				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
<p><b>Derecho 1.</b> Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <p><b>Derecho 2.</b> Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER	
Reconoce las características y partes del paisaje natural.		Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.		Reconoce las formas del relieve en Colombia.		Diferencia los conceptos de estado del tiempo y clima.	Explica la relación entre factores económicos y fenómenos climáticos.		Identifica manifestaciones de la diversidad climática en Colombia en su cotidianidad con relación a la economía.	

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: IV		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER