



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	QUINTO
-------	-------------------	-------------	----------	-------	--------

GRADO: 5°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo las organizaciones sociales y políticas han transformado los grupos sociales en Colombia?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir en sociedad. - Ponernos de acuerdo. - Las necesidades de todos son más importantes. - La participación es fundamental. - Somos una democracia. - La Constitución de 1991. - La necesidad de una nueva cultura política. - La riqueza de los puntos de vista. - La Constitución nos enseña a ser ciudadanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pactos y participación. - Constitución de 1991: un gran pacto. - Hacer efectivos los acuerdos. - La protección de nuestros derechos. - Defensores de los derechos humanos.
<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Derecho 7. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.</p> <p>Derecho 8. Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.</p>		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Conozco los elementos del estado colombiano, teniendo en cuenta la diversidad del entorno.	Busco en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.	Participo de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.	Aprender sobre los conceptos de derecho y política.	Participar en la elección democrática del gobierno escolar.	Reconocerse como ciudadano en formación.

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cómo se reconoce el paisaje por medio de la geografía física con los instrumentos que nos brinda las ciencias sociales?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.			<ul style="list-style-type: none"> - El clima - El estado del tiempo - Los fenómenos atmosféricos - Factores que influyen sobre el clima - Los climas de Colombia - Los pisos térmicos - Los pisos térmicos y los ecosistemas - ¿Qué son las actividades económicas? - La fase productiva - La fase de consumo - Los sectores económicos 		<ul style="list-style-type: none"> - Las Regiones de Colombia. - El clima y los pisos térmicos. - Las actividades económicas. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE							
<p>Derecho 1. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <p>Derecho 2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p>							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Reconoce las características y partes del paisaje natural.		Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.	Reconoce las formas del relieve en Colombia.		Diferencia los conceptos de estado del tiempo y clima.	Explica la relación entre factores económicos y fenómenos climáticos.	Identifica manifestaciones de la diversidad climática en Colombia en su cotidianidad con relación a la economía.

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER

GRADO: 5°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: IV		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER